

Le Petit Rapporteur

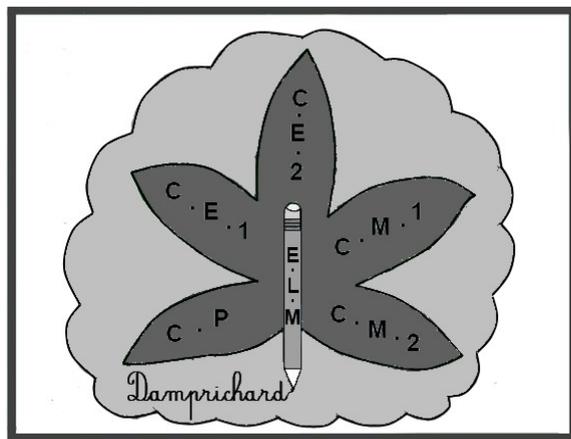
le journal de l'école Les Marronniers

N°55

décembre 2023

PAR ABONNEMENT

1€ POUR L'ANNÉE

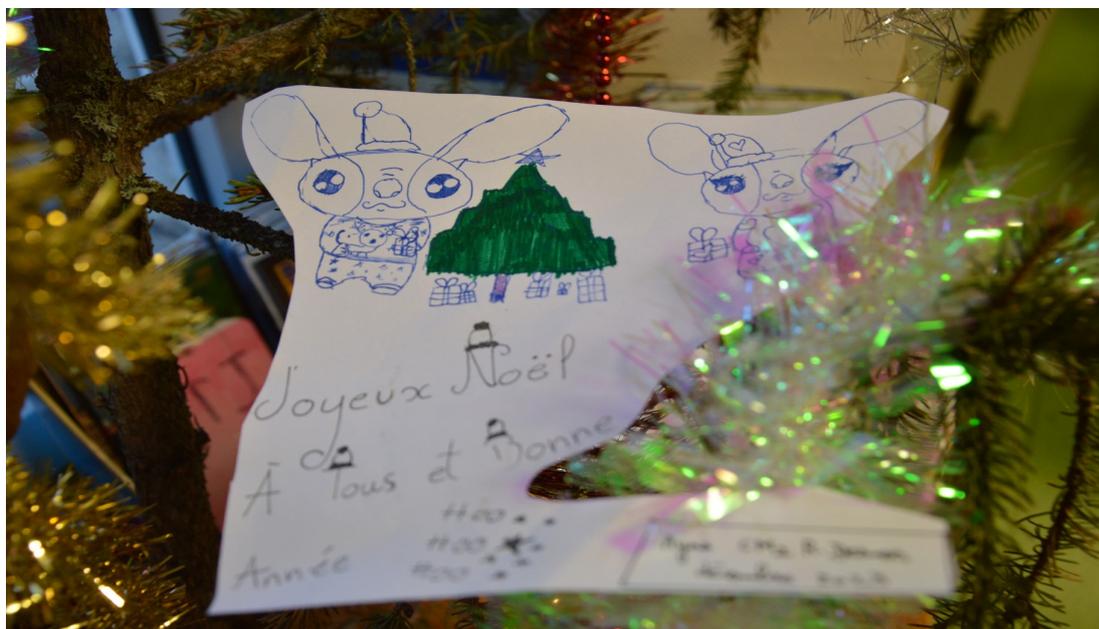
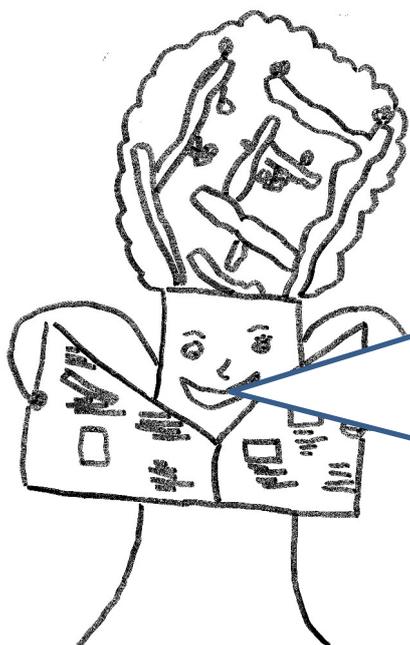


Édito

J-14 avant Noël ! Ça bouge aux Marronniers.
Après quelques séances d'entraînement
la chorale d'école a chanté pour Noël au village.
Les sapins sont arrivés, les classes vont se décorer.
Tous les élèves ont été invités à voir un spectacle de Noël offert
par l'Association des Parents d'Elèves.
Les CM1 et les CM2 ont visité le collège Mont Miroir.
Et dernières classes en forêt avant les vacances.

JOYEUX NOËL ET BONNE ANNEE !!!!

Les éditorialistes
de CE2-CM1-CM2 Robert Desnos



dessiné par Ayna CM2 Robert Desnos

Quoi de neuf dans les classes ?

Les objets apportés par la classe de CE1 Maurice Carême

Des enfants ont apporté des objets insolites en classe.

Marius a apporté une carapace de tortue qui servait de berceau dans le temps.

Abel est allé dans un magasin de canards, le propriétaire lui a donné un œuf d'autruche.

Marius a emmené sa médaille, il a fini 4ième à une compétition à Morteau, Maxence sa médaille de foot et une coupe.

La nuit étoilée par Chloé (CM2 Jacques Prévert)

En art nous avons reproduit la nuit étoilée (de Van Gogh). Nous avons commencé par la dessiner puis nous avons fait les étoiles et la lune. Puis nous avons mis plusieurs couches de jaune de plus en plus claires.

Ensuite nous avons peint les arbres et le ciel en faisant des petits chemins de tâches sans laisser de blanc. Il fallait essayer de donner du mouvement : des vagues dans le ciel, la forme des arbres... On pouvait aussi rajouter des petites maisons au premier plan.

La fédération de pêche par James, Roxanne et Péric (CE2-CM1-CM2 Victor Hugo)

Avec le projet « L'eau vivante », nous avons découvert les poissons de nos rivières avec Laurent Sauvageot.

Nous allons vous présenter différentes sortes de poissons d'eau douce : la famille des salmonidés avec la truite arc-en-ciel, le saumon de fontaine, l'ombre commune, la truite fario, l'ombre chevalier, la famille des grands carnassiers : silure, sandre, brochet, black-basse, perche commune. Les espèces nuisibles : poisson-chat, la perche soleil, les grands migrateurs : le saumon atlantique, la lamproie marine, la grande alose, l'anguille. Nous savons reconnaître une truite et un saumon des autres poissons car les deux poissons ont une toute petite nageoire dorsale parce qu'ils doivent remonter des cascades dans leur vie. Le plus gros poisson pêché en France est un silure d'environ 2m70cm et aussi son record du monde. Les deux poissons nuisibles mangent les œufs des autres poissons ce qui empêche leur reproduction.



La mare : l'eau vivante !

par Tiphaine, Tilia et Alessia
(CM2 Victor Hugo)



Le jeudi 9 novembre, nous sommes partis à pied depuis l'école jusqu'aux Seignes du bas. Nous sommes passés par la route de Charmauvillers. Puis nous sommes arrivés à la voiture d'Olivier Pommier et nous sommes allés à la mare avec Olivier. Il nous a expliqué qu'il y avait des petites bêtes dans la mare. Il nous a donné des épuisettes pour les attraper : des têtards, des araignées d'eau... Nous avons aussi appris les noms des plantes qui aiment l'eau et qui vivent autour de la mare : le populage des marais, le jonc, la menthe aquatique, la reine des prés. Nous avons bien aimé cette sortie sur le terrain !

C'est vendredi, allez formation coop !

par Théo et la classe de CE2-CM1-CM2 Robert Desnos

le message clair

Un vendredi on a appris à faire le message clair : quand on veut régler un problème on dit à l'autre ce qui nous gêne dans ce qu'il a fait. On cherche une réparation en restant calme. Chacun tient le côté d'un foulard et on se regarde.

On a regardé des vidéos puis on a fait des jeux pour simuler un message-clair.

coopérer

Deux autres vendredis on a participé à une formation à la coopération. On a fait des jeux avec le référent d'équipe ou avec des tuteurs pour apprendre à aider sans donner la solution. On devait s'encourager, se donner des conseils, s'entraider.

Au défi chamallow il fallait construire la plus grande tour possible avec 4 pieds-chamallow et un chamallow au sommet. On le faisait une fois puis le maître mesurait et on discutait de ce qui avait marché ou non. Ensuite on recommençait une deuxième fois en essayant d'améliorer notre travail dans l'équipe. Cinq équipes sur six ont fait mieux la deuxième fois.

Certains élèves sont volontaires pour passer un brevet de tuteur officiel dans la classe.



formation au tutorat



défi shamallow réussi



le message clair

L'anglais

par la classe de CE1 Maurice Carême

En anglais, on fait des jeux sympas. Le jeu du bingo, c'est comme le loto sauf que c'est en anglais. On apprend les nombres en anglais sur le tableau. On apprend aussi des chansons. Jouer à simon says, c'était rigolo, c'est comme Jacques a dit mais avec les consignes en anglais.

L'anglais, c'est toujours un bon moment !

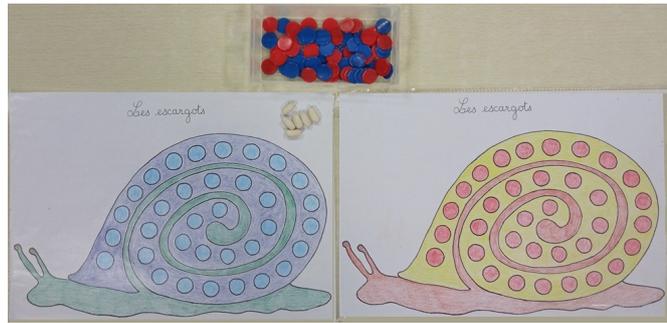
Interclasses

Travailler en s'amusant par la classe de CP Roland Topor
Tous les vendredis après-midi nous faisons des jeux mathématiques avec les CE1.

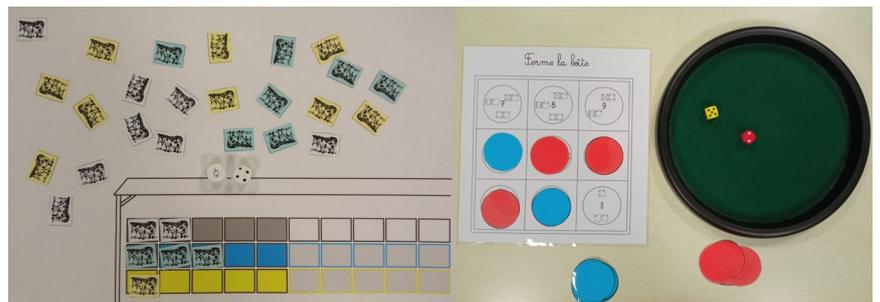
Il y a le jeu des petites vaches, le jeu du ramassage des champignons, le jeu des poules, le jeu de « ferme la boîte », le jeu de l'escargot, le jeu des lions, les soustractions à la pelle, le jeu du tapis, le jeu des gorilles... Ce sont des jeux pour apprendre les maths mais en même temps on a l'impression de jouer, c'est super !!! Il y a des CE1 qui viennent dans notre classe et de CP qui vont chez les CE1 ... On apprend à se connaître...



"Le ramassage des champignons"

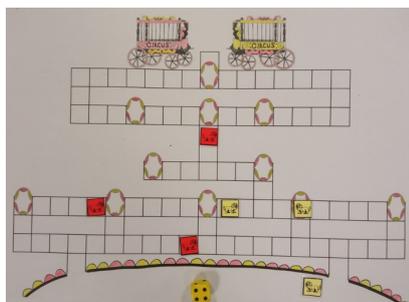


"Les escargots"

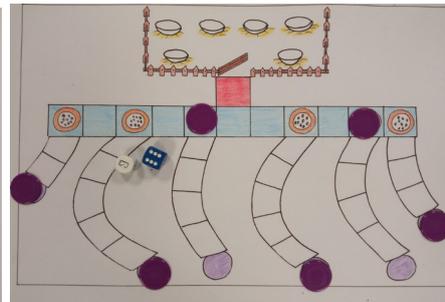


"Les petites vaches"

"Ferme la boîte"



"Les lions"



"Les poules"

Vive la lecture avec tous les CE2-CM1-CM2 !
par Kirsten (CM2 Jacques Prévert)

Mardi 28 novembre, nous avons commencé à faire des ateliers pour nous aider à découvrir de nouvelles façons de lire.

13h25 : les premiers élèves arrivent, on fait **Silence on Lit*** jusqu'à que tout le monde soit là. Après nous commençons nos ateliers. Ceux-ci se dérouleront tous les mardis après-midi jusqu'à la récréation.

* Vous souvenez-vous de ce rituel de lecture ? Si non, vous pouvez vous référer au numéro précédent de ce journal.

Voici maintenant quelques commentaires et précisions sur les séances :

- **Lecture longue** : nous sommes partagés en deux groupes. Le premier lit Jack et le haricot magique et le deuxième groupe lit le Loup et les sept chevreaux. Par deux, on invente un questionnaire sur le livre qu'on a lu et après on échange nos livres et questionnaires pour qu'ils le lisent à leur tour et qu'ils répondent aux questions. (Sidonie et Mia)

- **Fiche de lecture** : Mardi 28 novembre les maîtres et la maîtresse nous ont expliqué les ateliers de lecture et moi je suis en fiche de lecture.

On prend notre livre de silence on lit et sur une feuille blanche on écrit l'illustrateur, l'auteur, l'éditeur et plein d'autres choses. On essaye de faire une jolie présentation pour garder en souvenir les livres qu'on a lus. (Maëlie)



Les fiches de lecture de Shayana et Anis

- **La lecture à voix haute** : Dans la classe du maître Sylvain, on fait des virelangues, on lit un texte et on met des points ou virgule.

Exemples : *Ton tas de riz tenta le rat. Le rat tenté tâta le tas de riz tentant.*

Allons manger Mamie ! Sans la virgule, on comprend que l'on veut manger Mamie !

Allons manger, Mamie ! La virgule sauve la Mamie ! (Julie)



- **Lecture avec Pierre-Olivier** : on découvre des animaux imaginaires et bizarres pour travailler sur les sons. Avec l'éfébeuf on a appris que le é pouvait s'écrire de plusieurs façons comme er, é, ez... (Arthur)

- **Lecture compréhension** : avec la maîtresse, on lit des petits textes et on apprend à chercher des indices pour mieux comprendre ce qu'on lit. (Soumaya et Luc)

- Je suis en atelier autonome et je travaille sur la Peste avec Isalyne, en **lecture documentaire**. On apprend plein de choses ! Saviez-vous que c'était en fait une bactérie qui était à l'origine de la Peste et non un virus ?



TOUS EN CHOEUR !

Une chorale pour Noël

par la classe de CP Roland Topor



À l'occasion de Noël au village, nous avons monté une chorale avec tous les élèves de l'école primaire. Nous avons appris 2 chants : « Noël Roumain » et « Noël fait danser les couleurs ». Pour « Noël fait danser les couleurs », notre maîtresse nous a accompagné au violoncelle, ça rendait beau. Pour Noël Roumain, on tapait dans les mains, et les grands chantaient les couplets et nous, les refrains.

Nous avons présenté notre travail Samedi à l'église devant de nombreux spectateurs. Mais nous avons aussi pu profiter du concert de la musique de Damprichard, de la chorale des adultes et des chants de l'école maternelle.

Nous avons eu la surprise de voir le clown jongler pendant quelques instants dans l'église.

Les fêtes de fin d'année par la classe de CE1 Maurice Carême

On a chanté « petit papa Noël », « Noël roumain », « Noël fait danser les couleurs » dans l'église. On a répété plusieurs fois et maîtresse Nathalie avait apporté son violoncelle. Les musiciens de la philharmonique jouaient avec nous et les maternelles chantaient avec nous petit papa Noël Les chansons étaient cool. Il y avait un clown rigolo. La chorale d'adultes a aussi chanté.

SUR LES SCENES

La cage par Elliot, Gauthier, Anis et Nevya (CM1 et CM2 Victor Hugo)

Un spectacle de hip hop !

Nous avons pris un bus pour aller voir le spectacle « la cage », au début il y avait un comédien qui venait du Congo. Il a créé de la musique. Une autre personne était déguisée en robot. Il parlait de son pays la République Démocratique du Congo. Il a dit qu'il y avait de l'or au Congo et un volcan en activité. Il a raconté son enfance, il pratique le hip hop et il a joué au football.

C'était un spectacle drôle, on a beaucoup apprécié !



Le spectacle de Noël par la classe de CE1 Maurice Carême



C'était l'histoire de Sloan qui veut retrouver la fille des neiges. Il part en montgolfière avec le grand explorateur et rencontre des pingouins. Il y avait une sirène qui voulait nous ensorceler. On a chanté fort : « Non, non, non, n'écoute pas, la sirène nous ensorcelle... » On a réussi à la fin. Et Sloan a retrouvé la petite fille des neiges. Quand on est sorti de l'école, on a eu un sachet avec dedans une orange et plein de chocolats, papillotes, sucettes en chocolat !

Norman c'est normal à une lettre près

par Honorine et Sarah (CE2 et CM1 Robert Desnos)

Théâtre de Morteau le 10 novembre. La compagnie belge Kosmocompagnie nous présente son spectacle.

Norman est un garçon qui aime mettre des robes mais il se fait critiquer, moquer, harceler. En classe nous avons fait des jeux pour parler des filles et des garçons. On s'est mis par 2 ou 3 pour se décrire. On s'est rendu compte que beaucoup d'activités sont à la fois pour les filles et les garçons. Puis les garçons ont écrit une phrase « Si j'étais une fille... » et les filles ont écrit « Si j'étais un garçon... ».

Sarah : « Mon image préférée du spectacle c'est quand il y a la pluie de tissu sur scène. »

Norman vu par... Doriana, Julia, Jules et Lyam (CE2 et CM1 Victor Hugo)

Nous étions assis dans des fauteuils rouges comme au cinéma. C'était un spectacle à la fois très amusant, triste et ça faisait peur aussi à un moment donné. A la fin il y avait plein d'habits qui descendaient du plafond.

Norman était un garçon qui adorait porter des jupes et c'était le premier jour où ses parents l'autorisaient à porter une jupe pour aller à l'école. On a pu voir les différentes réactions des adultes et des enfants. Nous avons adoré !



SPORTIFS

COURSE ELA

par Arthur (CE2 Jacques Prévert)



Le vendredi 20 octobre, on a fait la course ELA avec toute l'école ! La maternelle a participé aussi mais pas sur le même terrain. Et on a compté les tours avec des bracelets. Tous ensemble, on a déposé 896 bracelets, donc on a couru 896 tours ! 896 tours, ça fait 385 km, pas mal pour nos petites jambes ! C'est un peu comme si on avait couru jusqu'à Valence !

Transat Jacques Vabre par Arthur, Mia et Yann (CE2 Jacques Prévert)

La transat Jacques Vabre c'est une course de bateaux où les skippers traversent l'océan Atlantique du port du Havre jusqu'à la Martinique. Il y a plusieurs catégories de voiliers : les Imocas, les ULTIM, les Ocean Fifty et les Class40.

Elle se passe tous les quatre ans et cette année c'est Thomas Ruyant qui a gagné.



ECRIRE POUR LE PLAISIR

Textes libres ! par Hector (CM2 Robert Desnos)

Le texte libre est un texte dans lequel vous pouvez écrire ce que vous voulez de la longueur que vous voulez. Pub, histoire ou encore une blague, bref ce que vous voulez !

Nous avons écrit notre premier texte libre. Les volontaires l'ont lu à la classe et on a voté pour celui qui nous plaisait le plus. C'est le texte de Jamie-Lee « Patati et Patata » qui a été élu. Ensuite nous avons tous travaillé sur ce texte pour l'améliorer.

Les autres élèves doivent corriger leur texte et le mettre en valeur sur l'ordinateur avant de l'imprimer.

Patati et Patata

Il était une fois une fille Patati et un garçon Patata qui étaient amoureux. Patata pensait qu'il était le plus fort au monde. Pour impressionner Patati il traversa la route au moment où une voiture bleue arrivait très vite. Il croyait pouvoir stopper la voiture avec ses énormes muscles. Mais... il se fit écraser !

Patati dit : « HO Purée ! ». Ben oui Patata est une purée maintenant.

Qu'est-ce que Patata va lui manquer !

écrit par Jamie-Lee retravaillé par la classe Robert Desnos le 23 novembre

SUR UN MONT

Déjà à Mont Miroir ! Par Eloi et Ayna (CE2 et CM2 Robert Desnos)

Vendredi 8 décembre les CM1 et CM2 sont allés visiter le collège Mont Miroir de Maiche avec les maitres Sylvain et Pierre-Olivier. Pendant ce temps les CE2 ont travaillé avec la maitresse Marlène.

Voilà le programme : accueil en salle polyvalente par le principal adjoint monsieur Vieille-Blanchard, découverte du collège sous forme de rallye avec les 6^{ème}3 , escalade au gymnase et découverte du CDI, repas à la cantine avec riz sauce curry au menu, cours d'anglais avec mesdames Bullarca et Desfossés, présentation de l'atelier danse, de l'Association Sportive et de la section sport puis bilan avant le retour à Damprichard.

LES CE2-CM1-CM2 SOUS LE FEUILLAGE, NOS TROIS CLASSES EN FORÊT

Projet forêt pédagogique

Julie et Ebiline (CE2 et CM2 Robert Desnos) : «C'est quoi ce projet ? La commune va nous «prêter» une parcelle pour pouvoir l'observer et comprendre comment l'O.N.F. (Office National des Forêts) travaille dans la forêt. On va travailler dans cette parcelle toute l'année car c'est l'endroit de nos classes en forêt.»

Inauguration de la forêt pédagogique

par Côme, Loan, Charlotte, Shayana, Luana (CE2 et CM1 Victor Hugo)

Mardi matin 21 novembre, toutes les classes du haut sont allées en forêt pour l'inauguration de la forêt pédagogique avec le Maire Anthony Mérique, des adjoints Justin Margueron et Jacqueline Delavelle, le garde-forestier Rémi Saunier, des personnes de la COFOR (COmmunes FORestières) Juliette Oury, du PNR Cédric Jacquet (Parc Naturel Régional du Doubs Horloger) et Christophe Lefort de l'inspection de Morteau.



Une parcelle nous a été confiée par la mairie. C'est la parcelle 5 de la commune. Nous devons en échange, en prendre soin et la protéger, par exemple ne pas mettre des clous dans les arbres quand ils sont vivants, ne pas jeter des déchets dans la nature... Nous allons apprendre le fonctionnement de la forêt, les liens avec la société, les usages du bois, les différents acteurs de la forêt, le rôles des maires et des élus des communes forestières.

Nous avons commencé la présentation par la classe Robert Desnos ensuite la classe Jaques Prévert et enfin la classe Victor Hugo. Nous avons présentés aux autres ce qu'on a fait. Nous avons récité une poésie.

Le maire, le garde-forestier, Juliette Oury et Cédric Jacquet ont pris la parole pour présenter le projet des forêts pédagogiques et les 3 fonctions d'une forêt (économique, environnementale et sociale). Nous avons terminé avec un goûter offert par la mairie et on nous a remis un grand poster, des livrets et un imagier sur la forêt.



Un arbre déraciné

par Raphaël et Tom (CM1 et CM2 Robert Desnos)

Voici l'histoire de l'arbre tombé. Nous l'avons observé et mesuré.



Lorsque nous sommes retournés en forêt début novembre nous avons trouvé un épicéa (famille des résineux) tombé tout près de notre cercle du conseil. Il est tombé pendant les vacances à cause du vent et du sol qui était sec. En plus nous avons observé que l'épicéa n'a que deux grandes racines qui le tiennent de chaque côté mais sinon il a beaucoup de petites racines (Eloi et Marie ont compté une centaine) qui ne le tiennent pas solidement.

Eloi et son papa sont venus le scier pour nous faire des bancs pour notre coin classe en forêt. Nous n'avions pas de règle ou décamètre alors on a cherché des idées pour mesurer. Et la cime au sol a pu être un peu déplacée. On obtient donc plutôt un ordre de grandeur pour nos mesures.

<i>partie qui reste non coupée depuis les racines</i>	<i>longueur de l'arbre</i>	<i>longueur des branches vers le sommet de l'arbre</i>	<i>circonférence du tronc au pied (avec de la ficelle)</i>	<i>nombres de cernes à 1m50 du sol</i>
1 Ayna soit environ 1m 46cm	10 Ayna soit environ 14m 60 cm	18 pieds et demi de Jamie-Lee soit environ 3m70cm	100cm = 1m	entre 80 et 100
	Entre 11 et 12 Meryem soit environ 16 m	3 bâtons et 1/3 de bâton soit 3m33cm		
	12 Tom soit environ 17 m			
	21 grands pas de Hector soit environ 18 m			
	21 bâtons (environ 1 m) soit environ 21 m			



Lecture de paysage des CE2-CM1-CM2

Voici la photo-réponse de l'article du Petit Rapporteur d'octobre 2023.

La photo est prise du belvédère sur le sentier de la Crête du Côtard."

RASSEMBLEMENT DES DELEGUES POUR LE GRAND CONSEIL DU MOIS

Grand Conseil du 18 décembre

par Soline et Hugo (CP Roland Topor), Marlo (CE1 Maurice Carême),
Ethân (CE2-CM1-CM2 Robert Desnos), Isalyne (CE2-CM1-CM2 Jacques Prévert)
et Tiphaine (CE2-CM1-CM2 Victor Hugo)

Aujourd'hui lundi 18 décembre il est 13h30.... Vite on se précipite pour se réunir tous ensemble pour parler des propositions pour rendre l'école plus vivante ! Tiphaine est la présidente, Marlo le gardien du temps et le maitre Pierre-Olivier le secrétaire.

Au programme lettre à écrire pour demander des tapis aux présidents des clubs de gym.
Puis plongeon dans l'ordinateur pour écrire votre rubrique spéciale délégués.
Justement on a discuté de nouvelles idées pour ce Petit Rapporteur incroyable.
Nouvelles rubriques choisies pour 2024 :

OBJETS INTRIGANTS

Chaque classe présente un objet surprenant, bizarre, curieux et le décrit sans dire ce que c'est.
La réponse sera donnée dans le numéro suivant.

LE LIVRE DU MOIS

Chaque classe présente un livre qu'elle a aimé.

L'ECOLE BLAGUEUSE

Chaque classe vote pour une blague à mettre dans le journal.

TEXTES LIBRES

Chacun écrit ce qu'il veut.

MINUTE POETIQUE

Poésie de Noël

proposé par les CE1 Maurice Carême

Petits lutins, dépêchez-vous

Père Noël a besoin de vous.

Le premier achète tous les jouets

Le second les emballe à sa façon

Le troisième leur met une jolie ficelle

Le suivant écrit le nom des enfants

Le dernier doit tous les distribuer.

Petits lutins merci beaucoup

Pour l'an prochain, reposez-vous !

Un arbre

proposé par les CE2-CM1-CM2 Victor Hugo

UN ARBRE

Des branches.
Des feuilles.
Des pétioles.
Des folioles.
Un monde ramifié
Qui bouge, bruit, bondit.
Un royaume de verdure
De vertiges et de vent,
Un labyrinthe de souffles
Et de murmures.
Un arbre en somme.



Jacques LACARRIERE



Illustration de Roxanne

La baleine qui portait le monde

(de Eric Sanvoisin)

proposé par les CP Roland Topor

Autrefois, un géant portait la terre
sur ses épaules.

Mais le géant, qui le portait ?
Un rocher vert.

Et le rocher vert ?
Un gros taureau.

Ah ! Et le taureau ?
Une énorme baleine.

Oh ! Et l'énorme baleine, où vivait-elle ?
Dans un océan.

Cet océan, où se trouvait-il ?
Sur une très grande terre.

Et cette très grande terre ?
Sur les épaules d'un géant.

Oui, mais le géant, où était-il ?
Sur un rocher vert.



J'ai dessiné un arbre

(de Constantin Kaïtéris)

proposé par les CE2-CM1-CM2 Robert Desnos

J'ai dessiné un arbre / Un arbre noir sur gris d'hiver / Mais
un enfant m'a dit : / ça manque de vert / Pour savoir si c'est
un platane ou un sapin / Et de feuilles en aiguilles / Mon
arbre cousu de fil vert / Est devenu portefeuille aux
millefeuilles.